

ChatGPT und andere KI-Tools – Einfluss, Risiken und Potenziale in der deutschen Medienbildungslandschaft

Begrüßung durch den JmS-Vorstand und Kai Gniffke ab 11:00 Uhr

Impulsvortrag von Silke Müller

Panel mit Podiumsdiskussion von 11:30 bis 12:30 Uhr

Wir werfen einen Blick auf die Medienbildungslandschaft in Deutschland und wollen herausfinden, welche Auswirkungen KI-Tools, wie ChatGPT hier haben können. Was sagt die aktuelle Forschung aus? Was können KI-Modelle bereits leisten und welche Entwicklungen wären in positiver sowie negativer Hinsicht denkbar? Wie werden sie Schule, Bildung und die gesamte Informationsgesellschaft verändern? Wie können wir den Nutzen maximieren und die Risiken minimieren? Und welche Rahmenbedingungen müssen letztendlich geschaffen werden, um eine sinnvolle Integration von KI in den Unterricht und die Medienbildung zu ermöglichen?

Das Thema wird diskutiert von und mit:

- Kai Gniffke**, Intendant des SWR und aktueller Vorsitzender der ARD
- Sandra Boser**, Staatssekretärin im Ministerium für Kultus, Jugend und Sport, Baden-Württemberg (Bündnis90/Die Grünen)
- Silke Müller**, Oberschuldirektorin, erste Digitalbotschafterin Niedersachsens und Autorin des Buchs *„Wir verlieren unsere Kinder! Gewalt, Missbrauch, Rassismus - Der verstörende Alltag im Klassen-Chat“*
- Florian Nuxoll**, Lehrer an der Geschwister-Scholl-Schule in Tübingen und wissenschaftlicher Mitarbeiter an der Universität Tübingen

Lunchbreak von 12:30 bis 13:30 Uhr

Workshops am Nachmittag von 13:30 bis 15:00 Uhr

Die Wolf-Schneider-KI der Reporterfabrik: Wie KI Schüler:innen beim Schreiben und Schreibenlernen hilft

Klare Sprache und starke Worte für bessere Texte: Die Online-Journalistenschule Reporterfabrik hat ChatGPT die zentralen Regeln des großen Journalismus-Lehrers Wolf Schneider beigebracht, der wie kein anderer für gutes Deutsch steht. Herausgekommen ist eine Anwendung, die für Redaktionen und (angehende) Journalist:innen, aber auch für den Schulgebrauch hochspannend ist. Denn: Mit den Regeln verbessert die Wolf-Schneider-KI neben Nachrichten und Reportagen auch Bewerbungen und Sachtexte. Und: Sie übernimmt nicht nur die Redigatur. Sie zeigt die Regeln, regt Alternativen an - und vermittelt damit auch Techniken für besseres Schreiben. Im Workshop zeigen wir, was mit dieser KI-Anwendung alles möglich ist, was an menschlichem Wissen und Daten in ihr steckt und was ihr aus der Anwendung für euch und eure Zielgruppen herausholen könnt. **Der Workshop wird durchgeführt von der Reporterfabrik.**

Künstliche Intelligenz in der medienpädagogischen Praxis – methodisch-didaktische Beispiele für die Auseinandersetzung mit KI in Projektarbeit und Unterricht

In diesem Workshop werden Ansätze und Methoden aus den medienpädagogischen Modellprojekten „2084“ und „news against the machine“ vorgestellt und beispielhaft ausprobiert. Anhand der Modellprojekte erhalten Sie einen Einblick in Methoden zur Auseinandersetzung mit KI in Projektarbeit und Unterricht. Zudem haben Sie die Möglichkeit, gemeinsam mit uns KI-Werkzeuge zur Erstellung von Nachrichteninhalten selbst auszuprobieren. Die vorgestellten Methoden können dabei helfen, ein besseres Verständnis für KI-Werkzeuge zu erlangen, sie aktiv kennenzulernen und ihre individuellen sowie gesellschaftlichen Auswirkungen zu reflektieren. **Der Workshop wird durchgeführt von Fabian Wörz, JFF.**



Vertrauen in Künstliche Intelligenz: Ethik und die unsichtbaren Grenzen

Generative Künstliche Intelligenz wird unseren Alltag verändern. Was es bedeutet, wenn Software in kurzer Zeit Bilder, Texte und Videos generiert, die bisher von Menschen gemacht wurden, wird gerade viel diskutiert. Vieles ist noch unklar, aber schon jetzt wird deutlich, dass der Einsatz der Technologie Grenzen hat. Die Grenzen werden einerseits bei der Qualität der generierten Inhalte deutlich, aber auch bei ethischen Fragen. In diesem Workshop diskutieren Sie, wie wir kritisch und reflektiert mit KI umgehen lernen und bekommen einen Überblick, was KI schon kann – und was (noch) nicht. Außerdem können Sie Ihre eigene Wahrnehmung testen, wenn wir versuchen KI-Inhalte zu erkennen. **Der Workshop wird durchgeführt von Oscar Vitlif.**

So lernen Lehrkräfte Medienkompetenz

Journalist:innen bilden Lehrkräfte aus? Wie klappt das im Bereich Nachrichtenkompetenz? In dem interaktiven Workshop mit Inputs von Expert:innen erhalten Teilnehmende Einblicke und Ressourcen zur Frage, wie Lehrkräfte das Thema Medienkompetenz sicher und nachhaltig selbst unterrichten. Was sind Hindernisse für Lehrkräfte, das Thema selbst zu unterrichten? Welche Erfahrung, Tipps und Tricks haben Journalist:innen, die Lehrkräfte dringend brauchen? Lie Detectors stellt eigene Ressourcen und Angebote vor, darunter beispielsweise auch die Onlineplattform eTwinning. Bei eTwinning organisieren und führen Lehrkräfte gemeinsam mit Kollegen/-innen aus Ländern, die am Programm Erasmus+ teilnehmen, Präsenz- und Onlineaktivitäten mit ihren Schülerinnen und Schülern durch. **Der Workshop wird durchgeführt von Lie Detectors.**

Schüler:innen produzieren einen multimedialen Beitrag zu Chat GPT

In einem Projekt gemeinsam mit dem SWR haben Schülerinnen und Schüler einer 9. Klasse aus Rheinhessen (Elisabeth-Langgässer-Gymnasium, Alzey) ihre Themen recherchiert, redaktionell aufbereitet und multimedial produziert, darunter auch Chat-GPT. In dem Workshop werden u.a. die produzierten Beiträge vorgestellt und die Beteiligten berichten über ihre Erfahrungen aus diesem Projekt. Der Workshop wird durchgeführt von **Thomas Nettelmann, SWR.**

Welche Rolle muss KI in der journalistischen Ausbildung spielen?

Technologien wie Künstliche Intelligenz und die tiefgreifenden Veränderungen in der Nachrichtennutzung junger Menschen beeinflussen das Berufsbild und erweitern die Kompetenzanforderungen im Journalismus. Wie muss die journalistische Ausbildung in Zukunft aussehen? Welche Skills sollten angehende Journalist:innen mit Blick auf KI und Machine Learning (bereits in der Schule) lernen und wie müssen sich Medienhäuser reformieren? Darüber wollen wir im Workshop mit Ihnen diskutieren und gemeinsam neue Ansätze entwickeln. Vorgestellt werden darüber hinaus die Erkenntnisse der Nachrichtenkompetenz-Initiative #UseTheNews und ihre Angebote für Journalist:innen, Lehrkräfte und junge Menschen. **Der Workshop wird durchgeführt von #UseTheNews.**

Alles KI? beim ARD-Jugendmedientag 2023

Ist das echt oder KI-generiert? Diese Frage stellt sich längst nicht mehr nur bei Texten, sondern auch bei Bildern, Videos und Stimmen. Der Papst im Designer-Mantel, der KI-generierte Titel des Rappers Drake sind KI-Fakes, die Schlagzeilen machten, aber KI manipulierte Videos und Stimmen tauchen zunehmend in unserem Alltag auf – als Einzeltrick-Anruf, Rache-Video ... Der Workshop ist ein Vorgeschmack auf den diesjährigen ARD-Jugendmedientag am 15. November unter dem Motto „Alles KI?“ Der Workshop stellt die zahlreichen weiteren Angebote für Jugendliche ab der 8. Klasse vor – bundesweit in den ARD-Sendern, mit ARD-Mediencoaches vor Ort in den Schulen, Web-Workshops und das „Studio KI“ im Netz. **Der Workshop wird durchgeführt von Bayerischem Rundfunk (BR) und Südwestrundfunk (SWR).**

Volle Punktzahl!? – Der Newstest als Gesprächs- und Unterrichtsangebot

In diesem Workshop wird Der Newstest vorgestellt, mit dem Nutzende herausfinden können, wie gut sie im Umgang mit Nachrichten im Internet sind. Der Test richtet sich dabei an die breite Öffentlichkeit, wird aber mittlerweile vielfach in Bildungseinrichtungen genutzt und kann auch gerade in der Vorbereitung von Werkstattgesprächen ein wichtiges Tool für Lehrkräfte sein. Wie sich mit dem Nachrichtentest im Bildungskontext arbeiten lässt, wie er sich „analogisieren“ und „regionalisieren“ lässt und welche Angebote in der aktuell laufenden Überarbeitung entstehen sollen, wird im Workshop vorgestellt. Zudem wird gemeinsam über neue Themen und Erweiterungen diskutiert. **Der Workshop wird durchgeführt von Dr. Kathrin Rothmund, mabb.**

Zusammenfassung mit Ausblick von 15:10 bis 16:00 Uhr

Weitere Infos finden Sie unter:
www.journalismuschule.org

und hier!



t1p.de/jms_netzwerktreffen2023